

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΣΑΒΒΑΤΟ 03 ΙΟΥΛΙΟΥ 2010

A1. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο συγγραφέας με αφορμή την διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου θίγει το θέμα της προστασίας του δικαιώματος, της υγείας – ασφάλειας του ανθρώπου. Αρχικά αναφέρει ότι εφόσον χάρη στην διακήρυξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων επιλύθηκαν κάποια προβλήματα, αυτή θα πρέπει να αποτελέσει αφορμή στη μάχη για την αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών, από τις οποίες απειλείται η ανθρώπινη υγεία. Ακολούθως αναφέρει ότι θύματα των κλιματικών αλλαγών είναι κυρίως οι φτωχές χώρες, λόγω των αυξανόμενων ξηρασιών, του φαινομένου του θερμοκηπίου, με αποτέλεσμα πολύτιμα ανθρώπινα δικαιώματα όπως της ασφάλειας της υγείας και της διατροφής να απειλούνται όλο και περισσότερο. Ο συγγραφέας συμπεραίνει ότι λύση στο πρόβλημα θα μπορούσε να θεωρηθεί η δραστηριοποίηση των οργανισμών, η μειωμένη χρήση ρυπογόνων αερίων και η συμπαράσταση των φτωχών ευάλωτων στο πρόβλημα κοινωνιών.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B1.

Τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι το θεμέλιο της ανθρώπινης φύσης και χωρίς αυτά δεν μπορεί να υπάρξει άνθρωπος. Μορφή καταπάτησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων είναι οι κλιματικές αλλαγές που προέρχονται από την απερισκεψία του ανθρώπου, από την απομύζηση της φύσης μέσω της τεχνολογίας και γενικότερα από τον υλιστικό – καταναλωτικό πνεύμα που τον έχει απομακρύνει από την προσπάθεια για προστασία του περιβάλλοντος. Φορείς που ασχολούνται ενεργά και δραστηριοποιούνται στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων είναι οι διεθνείς οργανισμοί (UNESCO) και το διεθνές δίκαιο. Αυτοί οφείλουν να λάβουν δραστικά μέτρα, να περιορίσουν κάθε κερδοσκοπική ενέργεια, να μεριμνήσουν, να αναλάβουν δυναμικές πρωτοβουλίες, ώστε τα ανθρώπινα δικαιώματα να ισχύουν, και να προστατεύονται όχι μόνο στην θεωρία αλλά και στην πράξη για όλα τα μέλη της ανθρώπινης γενιάς.

B2.

α) Η τρίτη παράγραφος αναπτύσσεται με παραδείγματα Συγκεκριμένα είναι: (97% θανάτων, αναπτυσσόμενες χώρες, Νότια Ασία, 17 εκατομμύρια άνθρωποι, Νότια Αμερική, 9 εκατομμύρια άτομα, στην Λίμα).

β) Δομικά μέρη είναι: Θεματική πρόταση: Οι φτωχότεροι επιπτώσεων.
Λεπτομέρειες – Σχόλια : Το 97% Ως τέλος .
Κατακλείδα : δεν υπάρχει

B3.

α) Συνώνυμα

Αλλαγές = Μεταβολές, μετατροπές

Ευάλωτοι = ενδοτικοί, υποχρεωτικοί

Να εκπέμπουν = να εξαπολύουν, εξαποστέλλουν

Άνευ= χωρίς

Να ανακοπεί = να ανασταλεί, να διακοπεί.

β) Αντώνυμα

Συχνότερες = σπανιότερες

Επιδεινώνονται = βελτιώνονται

Ασφάλεια = ανασφάλεια , αβεβαιότητα
Αυξανόμενη = μειωμένη
Παρούσες = απύσες

B4.

- α) Οι αλλαγές στο κλίμα της γης απειλούν όλο και πιο πολύ τα ανθρώπινα δικαιώματα στην ασφάλεια στην υγεία και στο βιοπορισμό.
β) Τα εισαγωγικά χρησιμοποιούνται για να μεταφέρουμε αναλλοίωτα τα λόγια του συγγραφέα του αποσπάσματος, για έμφαση, για να παρουσιαστεί η μεταφορική και ειρωνική χρήση των λέξεων.

Γ1. ΕΚΘΕΣΗ

ΑΡΘΡΟ ⇒ ΤΙΤΛΟΣ = Νέοι και οικολογικό πρόβλημα

Πρόλογος

Ο σύγχρονος άνθρωπος στάθηκε αγνώμων απέναντι στην ζωοδότρα φύση. Στην προσπάθεια του να την υποτάξει, να την δαμάσει έφτασε στην υπερβολή. Πίστεψε ότι είναι υπεράνθρωπος, έγινε αφύσικος, προέβη σε υβριστικές πράξεις που προμηνύουν την τραγική πτώση του. Οδηγήθηκε στην μόλυνση της γης, του αέρα του υγρού στοιχείου καθώς και στην απομύζηση της φύσης και των πόρων της μέσω της τεχνολογίας. Εντούτοις ενώ επιτίθεται με καταστρεπτική μανία απέναντι στην φύση, όταν απομακρύνεται από αυτή κλονίζεται η ψυχοπνευματική του υγεία και ισορροπία

Κυρίως Θέμα

⇒ Μεταβατική παράγραφος

Όσα προαναφέρθηκαν δεν μπορούν να θεωρηθούν απόρροια απουσίας αισθητικής ή περιβαλλοντικής αγωγής. Οι πραγματικές αιτίες της απαράδεκτης συμπεριφοράς του ανθρώπου θα πρέπει να αναζητηθούν βαθύτερα, γιατί θα επηρεάσουν τον άνθρωπο, την οικονομία, τον πολιτισμό, το φυσικό περιβάλλον.

⇒ Αιτίες προστασίας του περιβάλλοντος

Ατομικός Τομέας

- A)** Σωματικές ασθένειες (καρκίνος, άσθμα, αναπνευστικό πρόβλημα, καρδιαγγειακές παθήσεις φέρνουν τον άνθρωπο κοντά στο θάνατο).
B) Ψυχικές βλάβες (νευρώσεις – ψυχώσεις) αφού χάνεται η γαλήνη, η ηρεμία, η ψυχική ισορροπία).
Γ) Ο άνθρωπος χάνει το δάσκαλο, τον εμπνευστή του γίνεται ανάλγητος και δεν συνειδητοποιεί την αισθητική παραμόρφωση του χώρου γύρω του.

Φυσικό Περιβάλλον

- A)** Σπάνια είδη χλωρίδας και πανίδας απειλούνται με αφανισμό, οι κρίκοι της οικολογικής αλυσίδας σπάνε.
B) Η οικολογική ισορροπία ανατρέπεται, η φύση εξαντλείται. Αλλοιώνεται – καταστρέφεται η αισθητική του τοπίου.
Γ) Η ατμοσφαιρική ρύπανση προκαλεί κλιματολογικές αλλαγές (λιώσιμο πάγων αύξηση της θερμοκρασίας κλπ).

Πολιτιστικός Τομέας

- A)** Φθορά αλλοίωση ή και καταστροφή των πολιτιστικών μνημείων μίας χώρας.

Οικονομικός Τομέας

- A)** Απειλείται ο τουρισμός, η αλιεία, το εμπόριο.

⇒ Τρόποι αντιμετώπισης από τους μαθητές

- Οικολογική αγωγή από τους γονείς και το σχολείο.
- Υιοθέτηση διαφορετικού προτύπου ζωής με ισορροπία υλικών και μη υλικών αγαθών όχι υπέρμετρος καταναλωτισμός.
- Ποινές στους παραβάτες (ο μολύνων ή ο ρυπαίνων πληρώνει).
- Ανάπτυξη αντιρρυπαντικής τεχνολογίας.
- Ανακύκλωση απορριμμάτων σχολείου.
- Αναδάσωση περιοχών.
- Οι νέοι με οργανώσεις και συλλαλητήρια μπορούν να ασκήσουν πίεση στην πολιτεία ώστε να λάβει μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος (όπως χρήση φίλτρων, ηλεκτρονικά αυτοκίνητα).

Επίλογος

« Η φύση διδάσκει να παίρνεις από παντού τόσο, όσο σου χρειάζεται και έτσι που να έχεις πάντοτε να παίρνεις». Αν εφαρμοστεί αυτή η αρχή είναι σίγουρο, ότι το οικολογικό πρόβλημα θα περιοριστεί.

